

## Jahrgang 4 - Angewandtes Informationsmanagement 7. Semester

Allgemeines Bildungsziel gem. BGBl II, 340,17.11,2015	Clusterkompetenz	Bildungs- und Lehraufgabe	Das Wesentliche	Leistungsfeststellung
<p>Es gelten die allgemeinen Bildungsziele laut Lehrplan. Darauf basierend werden Bildungsziele für den 4. Jahrgang konkretisiert:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben im Lern- und Arbeitsumfeld selbstständig und im Team ausführen.</li> <li>• Sachverhalte des Alltags und des Berufslebens mit Hilfe verschiedener Methoden abbilden, berechnen und analysieren, Daten beschaffen und strukturiert darstellen</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Methoden, Werkzeuge und Fertigkeiten der technischen Gestaltung anwenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Publikationen mit druckfähigen Grafiken erstellen.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farbmodi unterscheiden und zielgerichtet anwenden.</li> <li>- eine Datei einrichten (Hilfslinien, ...).</li> </ul>	<p>aktive Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Schularbeit</p> <p>evtl. Test</p> <p>Stundenwiederholung (schriftlich od. mündlich)</p> <p>vollständige Mitschrift</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Methoden, Werkzeuge und Fertigkeiten der technischen Gestaltung anwenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Grafik- und Bildbearbeitungsprogramm Bilder korrigieren und optimieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder verlustfrei skalieren.</li> <li>- mit Korrektorebenen arbeiten.</li> <li>- rote Augen entfernen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Methoden, Werkzeuge und Fertigkeiten der technischen Gestaltung anwenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Ebenenkonzept verstehen und bearbeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das Ebenenkonzept erklären und mit Ebenen arbeiten.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Methoden, Werkzeuge und Fertigkeiten der technischen Gestaltung anwenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzeuge der Bildbearbeitung aufgabenspezifisch einsetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit verschiedenen Werkzeugen arbeiten:</li> <li>- Auswahlwerkzeuge</li> <li>- Freistellen</li> <li>- Textwerkzeug</li> <li>- Pipette.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können berufsspezifische Informations- und</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adressen, Aufgaben und Termine von Einzelpersonen</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p>	

sowie Ergebnisse unter Nutzung von zeitgemäßen rechen- und informationstechnischen Hilfsmitteln ermitteln, interpretieren und präsentieren.	Kommunikationstechnologien effizient nutzen.	und Personengruppen verwalten.	- Termine, Aufgaben und Adressen anlegen und Teilnehmer einladen.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>können berufsspezifische Informations- und Kommunikationstechnologien effizient nutzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unterschiedliche Anbieter von Cloud Services nennen.</li> </ul>	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>verschiedene Services wie Dropbox, iCloud, OneDrive, ... nennen.</li> </ul>	

<b>Jahrgang 4 - Angewandtes Informationsmanagement 8. Semester</b>				
<b>Allgemeines Bildungsziel gem. BGBI II, 340,17.11,2015</b>	<b>Clusterkompetenz</b>	<b>Bildungs- und Lehraufgabe</b>	<b>Das Wesentliche</b>	<b>Leistungsfeststellung</b>
Es gelten die allgemeinen Bildungsziele laut Lehrplan. Darauf basierend werden	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>können bewusst mit Medien umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die datenschutzrechtlichen Bestimmungen anwenden.</li> </ul>	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechte und Pflichten nennen.</li> <li>das DSGVO in groben Zügen erklären.</li> </ul>	aktive Mitarbeit im Unterricht  Schularbeit

<p>Bildungsziele für den 2. Jahrgang konkretisiert:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben im Lern- und Arbeitsumfeld selbstständig und im Team ausführen.</li> <li>• Sachverhalte des Alltags und des Berufslebens mit Hilfe verschiedener Methoden abbilden, berechnen und analysieren, Daten beschaffen und strukturiert darstellen sowie Ergebnisse unter Nutzung von zeitgemäßen rechen- und informationstechnischen Hilfsmitteln ermitteln, interpretieren und präsentieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können berufsspezifische Informations- und Kommunikationstechnologien effizient nutzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenbankstrukturen erklären.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Begriff Datenmodellierung erklären.</li> <li>- die Beziehungen in einem relationalem System erklären.</li> </ul>	<p>evtl. Test</p> <p>Stundenwiederholung (schriftlich od. mündlich)</p> <p>vollständige Mitschrift</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können berufsspezifische Informations- und Kommunikationstechnologien effizient nutzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenbanken erstellen und bearbeiten.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datenbanken anlegen.</li> <li>- Daten erfassen.</li> <li>- Daten filtern.</li> <li>- einfache Abfragen erstellen.</li> <li>- einfache Formulare erstellen.</li> <li>- einfache Berichte erstellen.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewusst mit Medien umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Notwendigkeit des Einsatzes von Verschlüsselung begründen.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gründe für die Notwendigkeit der Verschlüsselung nennen.</li> <li>- Risiken und Gefahren aufzählen.</li> </ul>		