

Jahrgang 4 - Angewandtes Informationsmanagement 7. Semester

Allgemeines Bildungsziel gem. BGBl II, 340,17.11,2015	Clusterkompetenz	Bildungs- und Lehraufgabe	Das Wesentliche	Leistungsfeststellung
<p>Es gelten die allgemeinen Bildungsziele laut Lehrplan. Darauf basierend werden Bildungsziele für den 4. Jahrgang konkretisiert:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben im Lern- und Arbeitsumfeld selbstständig und im Team ausführen. • Sachverhalte des Alltags und des Berufslebens mit Hilfe verschiedener Methoden abbilden, berechnen und analysieren, Daten beschaffen und strukturiert darstellen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Methoden, Werkzeuge und Fertigkeiten der technischen Gestaltung anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Publikationen mit druckfähigen Grafiken erstellen. <p>SDG 4, 9</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farbmodi unterscheiden und zielgerichtet anwenden. - eine Datei einrichten (Hilfslinien, ...). 	<p>aktive Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Schularbeit</p> <p>evtl. Test</p> <p>Stundenwiederholung (schriftlich od. mündlich)</p> <p>vollständige Mitschrift</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • können Methoden, Werkzeuge und Fertigkeiten der technischen Gestaltung anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • mit einem Grafik- und Bildbearbeitungsprogramm Bilder korrigieren und optimieren. <p>SDG 4, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder verlustfrei skalieren. - mit Korrektorebenen arbeiten. - rote Augen entfernen. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • können Methoden, Werkzeuge und Fertigkeiten der technischen Gestaltung anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • das Ebenenkonzept verstehen und bearbeiten. <p>SDG 4, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - das Ebenenkonzept erklären und mit Ebenen arbeiten. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • können Methoden, Werkzeuge und Fertigkeiten der technischen Gestaltung anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkzeuge der Bildbearbeitung aufgabenspezifisch einsetzen. <p>SDG 4, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mit verschiedenen Werkzeugen arbeiten: - Auswahlwerkzeuge - Freistellen - Textwerkzeug - Pipette. 	

sowie Ergebnisse unter Nutzung von zeitgemäßen rechen- und informationstechnischen Hilfsmitteln ermitteln, interpretieren und präsentieren.	<ul style="list-style-type: none"> • können berufsspezifische Informations- und Kommunikationstechnologien effizient nutzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adressen, Aufgaben und Termine von Einzelpersonen und Personengruppen verwalten. SDG 4, 9	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Termine, Aufgaben und Adressen anlegen und Teilnehmer einladen. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • können berufsspezifische Informations- und Kommunikationstechnologien effizient nutzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Anbieter von Cloud Services nennen. SDG 4, 9	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Services wie Dropbox, iCloud, OneDrive, ... nennen. 	

Jahrgang 4 - Angewandtes Informationsmanagement 8. Semester

Allgemeines Bildungsziel gem. BGBI II, 340,17.11,2015	Clusterkompetenz	Bildungs- und Lehraufgabe	Das Wesentliche	Leistungsfeststellung
Es gelten die allgemeinen Bildungsziele laut Lehrplan. Darauf basierend werden	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • können bewusst mit Medien umgehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • die datenschutzrechtlichen Bestimmungen anwenden. SDG 4, 9	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Rechte und Pflichten nennen. 	aktive Mitarbeit im Unterricht Schularbeit

<p>Bildungsziele für den 2. Jahrgang konkretisiert:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben im Lern- und Arbeitsumfeld selbstständig und im Team ausführen. • Sachverhalte des Alltags und des Berufslebens mit Hilfe verschiedener Methoden abbilden, berechnen und analysieren, Daten beschaffen und strukturiert darstellen sowie Ergebnisse unter Nutzung von zeitgemäßen rechen- und informationstechnischen Hilfsmitteln ermitteln, interpretieren und präsentieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • können berufsspezifische Informations- und Kommunikationstechnologien effizient nutzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Datenbankstrukturen erklären. <p>SDG 4, 9</p>	<p>- das DSG in groben Zügen erklären.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Begriff Datenmodellierung erklären. - die Beziehungen in einem relationalem System erklären. 	<p>evtl. Test</p> <p>Stundenwiederholung (schriftlich od. mündlich)</p> <p>vollständige Mitschrift</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • können berufsspezifische Informations- und Kommunikationstechnologien effizient nutzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Datenbanken erstellen und bearbeiten. <p>SDG 4, 9</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datenbanken anlegen. - Daten erfassen. - Daten filtern. - einfache Abfragen erstellen. - einfache Formulare erstellen. - einfache Berichte erstellen. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • bewusst mit Medien umgehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • die Notwendigkeit des Einsatzes von Verschlüsselung begründen. <p>SDG 4, 9</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gründe für die Notwendigkeit der Verschlüsselung nennen. - Risiken und Gefahren aufzählen. 	

